



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Tutti giù per terra

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore A: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Codifica: 3

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di prevenire e circoscrivere il fenomeno della devianza e dell'isolamento sociale minorile offrendo spazi idonei, reali e/o virtuali, in grado di sviluppare azioni mirate rivolte ad allievi a rischio o che sono già colpiti da tali fenomeni, ciò attraverso interventi volti al potenziamento dei valori positivi nell'ottica della prevenzione dei danni derivanti dal rischio di emarginazione e solitudine. Si identifica nel gioco l'attività che, parlando ai minori con il linguaggio che gli è maggiormente proprio, risulta capace di favorire e potenziare lo sviluppo ed il consolidamento di "buone prassi" propositive alla creazione di ambienti comunitari socializzanti.

Occorre considerare che l'attuale emergenza sanitaria, ha dato vita alla necessità di scoprire nuovi modi di comunicare e "restare uniti" con la rete internet, che se da una parte ha alleviato le sofferenze dovute al distacco fisico, dall'altra potrebbe portare, se non consapevolmente utilizzata, all'isolamento sociale. I giovani volontari del progetto avranno quindi, il valore aggiunto di creare spazi di aggregazione reale e virtuale.

Sono ormai 2 anni che il nostro Ente propone solo e soltanto progetto in coprogettazione in quanto si è sperimentato che è una strategia vincente. In quest'ottica la "doppia dimensione" del gruppo, inteso come gruppo di volontari della sede e gruppo di volontari del progetto, ha una valenza formativa particolare. Favorire lo scambio di informazioni tra le sedi di attuazione rappresenta un'opportunità sia per i volontari che per gli Enti ed i cittadini, la condivisione, in qualunque forma e sostanza, è un'arma vincente. Prevedere degli incontri con tutti i volontari delle sedi, è diventato un bisogno, sia per i volontari che hanno avuto l'opportunità di conoscersi e collaborare, di arricchirsi e di essere promotori di iniziative, sia per gli OLP e gli Enti che hanno condiviso con loro l'esperienza dei progetti in coprogettazione. La coprogettazione è l'opportunità per creare un legame diverso, più stabile e più maturo, la condivisione ed i momenti di incontro tra tutte le sedi, hanno portato i volontari ad organizzare anche serate in pizzeria con gli OLP, non solo tra sedi diverse, ma anche tra progetti diversi.

La tabella si riferisce alla situazione dei Comuni. Con il presente progetto si vuole cercare di portare ad una situazione uniforme i servizi offerti ai cittadini, in tutti gli Enti interessati. Nello

specifico, nel primo indicatore notiamo l'andamento comune relativo alla dispersione scolastica vicino alla media nazionale, pari al 14,5%, e comunque lontano dal dato europeo, 10,1%; il progetto, mirando all'abbassamento graduale della soglia intorno al 12,5% concorrerà a ricucire lo strappo nei territori coinvolti. Inoltre, relativamente a secondo e terzo indicatore, da un punto di vista quantitativo, si rileva la correlazione esistente tra disagio economico e basso rendimento scolastico; il quarto e quinto indicatore mirano al miglioramento a livello qualitativo delle realtà coinvolte attraverso il potenziamento della rete di supporto familiare, l'ultimo indicatore, invece, mira quali quantitativamente ad impattare sulle realtà territoriali in interesse, così come anche il primo.

Indicatori Ex Ante / Ex Post	Ex Ante S. Marzano	Ex Ante Sava	Ex Ante Fragagnano	Ex Ante Ostuni	Ex Ante Torre S. Susanna	Ex Ante Mesagne
Tasso di dispersione scolastica	13,7%	13,9%	14,4%	14,1%	14,7%	14,5%
Numero di minori che fruiscono di attività pomeridiane educative e di sostegno (ADE, etc.)	8	6	2	7	6	13
Numero di minori che fruiscono di attività a sostegno della dimensione aggregativa attraverso attività ludico ricreative ed educative (ADE, etc.)	8	6	2	7	6	13
Attività di riscoperta e valorizzazione dei giochi tradizionali in un'ottica di tutela e riscoperta del patrimonio storico/culturale	<i>Quasi del tutto assenti</i>					
Attività ludico ricreative ed educative a sostegno della dimensione aggregativa	<i>Quasi del tutto assenti</i>					
Occasioni di incontro e dialogo propositivo tra famiglie ed istituzioni educative	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>
Indicatori Ex Ante / Ex Post	Ex Ante Manduria	Ex Ante Monteiasi	Ex Ante San Donaci	Ex Post		
Tasso di dispersione scolastica	13,8%	14,3%	13,5%	12,5%		

Numero di minori che fruiscono di attività pomeridiane educative e di sostegno (ADE, etc.)	12	4	7	25		
Numero di minori che fruiscono di attività a sostegno della dimensione aggregativa attraverso attività ludico ricreative ed educative (ADE, etc.)	12	4	4	25		
Attività di riscoperta e valorizzazione dei giochi tradizionali in un'ottica di tutela e riscoperta del patrimonio storico/culturale	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Attivazione di laboratori in "aula reale" o attraverso applicativi virtuali</i>		
Attività ludico ricreative ed educative a sostegno della dimensione aggregativa	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Quasi del tutto assenti</i>	<i>Attività in stile "outdoor education" e/o cooperative e-learning</i>		
Occasioni di incontro e dialogo propositivo tra famiglie ed istituzioni educative	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>Incontri di base a cadenza bimestrale ad implementazione delle occasioni di incontro e dialogo limitate alle necessità emergenti</i>		

La coprogettazione, nello spirito dell'universalità del Servizio Civile, rende possibile l'attuazione di azioni comuni che rispondono ai bisogni effettivi della popolazione. La fortuna di coprogettare con i dipendenti dei Comuni, rende possibile un'azione specifica e mirata, che si adatta perfettamente al territorio, e fa sì che piccole realtà come le nostre, possano pian piano aprirsi, sempre più, all'esperienza della globalizzazione. Creare delle reti e non sfruttare l'opportunità di azioni mirate e condivise sarebbe stato uno sforzo inutile e poco produttivo, per le nostre realtà. Occorre favorire le sinergie anche attraverso la condivisione delle esperienze per poter garantire ai giovani volontari, ed alla popolazione, un'esperienza vera di Servizio Civile Universale.

Attraverso gli incontri unitari con tutti i volontari del progetto, e quelli con i volontari degli altri progetti del Programma di Intervento, si creeranno esperienze "nuove" di Servizio Civile.

Si è anche pensato di inserire due giornate dedicate al Servizio Civile in occasione della ricorrenza della festività del Santo Patrono "San Massimiliano di Tebessa" che ricorre il 12 marzo e della Giornata Nazionale del Servizio Civile il 15 dicembre, meglio descritte nel Progetto "La Piazza del Sapere e dei Sapori".

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per poter realizzare il crono programma del progetto occorre considerare che le attività di Promozione e Sensibilizzazione del Servizio Civile e la Presentazione del Progetto saranno realizzati prima della partenza del progetto ad apertura del bando di selezione dei volontari. Essendo i volontari di supporto alle attività del progetto, di seguito sono specificate solo quelle in cui vi è la loro effettiva presenza e partecipazione, restando le altre attività di esclusiva

competenza degli Enti di realizzazione del progetto, attraverso i propri dipendenti e/o collaboratori.

Azione A

Affiancamento dei minori durante la realizzazione dei compiti. Definizione di un programma di sostegno individuale con la predisposizione di schede personali per la rilevazione di specifiche esigenze e pianificando con i referenti scolastici le modalità di tutoring dei ragazzi a rischio. Il servizio dovrà essere garantito in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì nelle sedi di attuazione che dispongono di spazi idonei e suddivisi in ragione dello svolgimento delle attività. Inoltre, organizzazione di attività ludico sportive, creative o ricreative al termine dello studio.

Azione B

Organizzazione di laboratori creativi tematici: fiaba, fumetto, musica, teatro.

Realizzazione di attività aggregative itineranti (giochi di ruolo, giochi di gruppo, “tornei” sul territorio dei comuni coinvolti) da realizzarsi in particolar modo nel periodo di sospensione della frequenza scolastica.

Azione C

Creazione di attività multimediali (virtuali) per l’implementazione di una cultura della rete che passi dalla riscoperta dell’ambiente on-line attraverso i principali applicativi quali Twitter, Meets, Zoom, Cisco Webex, etc. etc.;

Azione D

Organizzazione di attività di role playing di gruppo che sviluppino ed uniscano il senso di appartenenza ed il rispetto delle regole in ambienti reali comunitari e non invece astratti e tendenti all’isolamento quali potrebbero essere quelli legati al solo uso dei giochi intesi come videogames. Il servizio dovrà essere garantito in nelle giornate di sospensione della frequenza scolastica nelle sedi di attuazione che dispongono di spazi idonei e suddivisi in ragione dello svolgimento delle attività quali giochi di ruolo, giochi di gruppo, “tornei” sul territorio dei comuni coinvolti, campi estivi.

Azione E

Riscoperta, valorizzazione e creazione dei giochi tradizionali in un’ottica di tutela e riscoperta del patrimonio storico/culturale. Attivazione di laboratori, in presenza e/o a distanza, di costruzione di giochi tradizionali oltre che di recupero di giochi di strada; laboratori intesi come luoghi di traduzione del sapere in saper fare.

Azione F

Creazione di luoghi, spazi ed occasioni, reali e/o virtuali, di confronto, accettazione e dialogo quali strumenti di partecipazione attiva nel contesto di appartenenza.

Azione G

Realizzazione di l’attività all’aperto al fine di permettere ai ragazzi di SPERIMENTARSI E SPERIMENTARE nei contesti ambientali che ci circondano anche fruendo di spazi aperti comunali, ovvero attività esterne – visite culturali, gite, attività artistiche o sportive, attività di socializzazione

Azione H

Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia; supporto e assistenza agli insegnanti nella relazione con il bambino e con le famiglie.

Organizzazione di incontri scuola – genitori oltre che genitori – figli – insegnanti

Organizzazione delle migliori modalità di restituzione degli incontri di che trattasi agli interessati da valutare nel rispetto dell’unicità di ciascuna situazione in carico ed previo confronto con i Servizi Sociali interessati.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Comune	Sede	Indirizzo	Codice Sede	N° Volontari
SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	Centro Polifunzionale Sociale "Giovanni Paolo II"	Via Manduria /ang. Via Talete	149355	4 (GMO: 1)
SAVA	Biblioteca Comunale c/o Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" sede distaccata "Tommaso Fiore"	Via B. Croce	149657	4 (GMO: 1)
TORRE SANTA SUSANNA	Museo - Biblioteca	Piazza Umberto I	154264	4 (GMO: 1)
FRAGAGNANO	UFFICIO SERVIZI SOCIALI	VIA CESARE BATTISTI	153313	4 (GMO: 1)
MESAGNE	Ufficio Pubblica Istruzione	Via Castello	153941	4 (GMO: 1)
SAN DONACI	Comune di San Donaci 2-UFFICIO SERVIZI SOCIALI	Piazza Pompilio Faggiano	154047	4 (GMO: 1)
MONTEIASI	Municipio - Ufficio Servizi Sociali	Via Crispi	154076	4 (GMO: 1)
MANDURIA	Servizi Sociali	VIA CORTE SCHIAVONI	194391	4 (GMO: 1)
OSTUNI	Servizi Sociali	VIA GAETANO FILANGERI	194560	4 (GMO: 1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: Tutti i posti disponibili sono indicati nella tabella sottostante e si intendono tutti senza vitto e alloggio.

GMO: Giovani con Minori opportunità: posti disponibili per sede.

Comune	Sede	Indirizzo	Codice Sede	N° Volontari
SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	Centro Polifunzionale Sociale "Giovanni Paolo II"	Via Manduria /ang. Via Talete	149355	4 (GMO: 1)
SAVA	Biblioteca Comunale c/o Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" sede distaccata "Tommaso Fiore"	Via B. Croce	149657	4 (GMO: 1)
TORRE SANTA SUSANNA	Museo - Biblioteca	Piazza Umberto I	154264	4 (GMO: 1)
FRAGAGNANO	UFFICIO SERVIZI SOCIALI	VIA CESARE BATTISTI	153313	4 (GMO: 1)
MESAGNE	Ufficio Pubblica Istruzione	Via Castello	153941	4 (GMO: 1)
SAN DONACI	Comune di San Donaci 2-UFFICIO SERVIZI SOCIALI	Piazza Pompilio Faggiano	154047	4 (GMO: 1)
MONTEIASI	Municipio - Ufficio Servizi Sociali	Via Crispi	154076	4 (GMO: 1)
MANDURIA	Servizi Sociali	VIA CORTE SCHIAVONI	194391	4 (GMO: 1)
OSTUNI	Servizi Sociali	VIA GAETANO FILANGERI	194560	4 (GMO: 1)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

A tutti i volontari viene richiesta disponibilità relativamente alla partecipazione alle riunioni di organizzazione del servizio oltre che delle attività, così come anche ai corsi di formazione ed agli incontri di supervisione condotti dagli esperti preposti; in PARTICOLARE è richiesta la

disponibilità a partecipare ai corsi di formazione Generale e Specifica che si terranno nel Palazzo della Cultura del Comune di San Marzano di San Giuseppe.

È richiesta la disponibilità a prestare servizio durante i normali orari di apertura degli sportelli comunali, comprese le ore di rientro pomeridiano.

È richiesta la disponibilità agli incontri “intercomunali”, trasferte e missioni per la partecipazione alle attività con tutti i volontari delle varie sedi di realizzazione, l’impegno nei giorni festivi in occasione delle manifestazioni organizzate dall’Ente.

È richiesta flessibilità oraria, se necessaria, per la realizzazione di particolari attività mirate al raggiungimento degli obiettivi progettuali oltre che per eventuali spostamenti presso altre sedi per partecipare a visite e/o incontri eventualmente previsti, organizzate o promosse dalla Regione Puglia e/o dal Dipartimento per le Politiche Giovanili ed il Servizio Civile Universale, e la disponibilità ad accompagnare, eventualmente, in attività esterne, quali gite organizzate fuori città, che rivestono carattere di straordinarietà e che avvengano oltre il tempo normalmente dedicato al progetto.

Per la gestione degli spostamenti si fa riferimento alle norme previste dalla circolare “Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale”.

giorni di servizio settimanali ed orario:

Giorni di servizio settimanali: 5 giorni – 25 ore settimanali – 1145 ore annuali

Gli orari di servizio verranno concordati con l’OLP di ciascuna sede.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Per tutti i candidati sono richieste buona capacità nei rapporti interpersonali ed un particolare interesse per le tematiche oggetto della proposta progettuale al fine di garantire un alto grado di motivazione nello svolgimento delle attività previste ed evitando così mancanza di entusiasmo e possibili delusioni rispetto alle aspettative; condizioni queste ultime che risulterebbero essere dannose per i volontari oltre che per i fruitori del progetto stesso.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La fase di selezione si articola come segue:

- 1) **La valutazione dei titoli** secondo i criteri definiti nella “Tabella Titoli” e “Tabella Esperienze” dell’allegato A.
- 2) **Il corso informativo e dinamiche di gruppo** per la conoscenza più approfondita della proposta e dei candidati nella sperimentazione di dinamiche di gruppo. Questo corso di durata non inferiore a 4 ore, rappresenta un ulteriore elemento di selezione ed è caratterizzato dalla presentazione dell’Ente e del progetto e da momenti di attività di gruppo (se il numero di candidati lo consente).
- 3) **Il colloquio individuale.** Questo è effettuato alla presenza dei selettori nominati con apposito atto formale sulla base della “Tabella Colloquio” dell’allegato A.

La non partecipazione a questi appuntamenti comporta l’esclusione dalla selezione.

b) Strumenti e tecniche utilizzati :

Vengono utilizzati i seguenti strumenti:

- ✓ Colloquio
- ✓ Corso informativo e dinamiche di gruppo
- ✓ Titoli

Le tecniche utilizzate sono le seguenti:

- ✓ interviste nel colloquio
- ✓ dinamiche di gruppo attraverso il gioco di ruolo, il gruppo di lavoro, altre dinamiche non formali
- ✓ scala di valutazione dei titoli

Il corso informativo e dinamiche di gruppo, qualora l'emergenza COVID e le disposizioni non permettano lo svolgimento in presenza, si riterrà superata da tutti. La sede di svolgimento è presso il Palazzo della Cultura di San Marzano di San Giuseppe, o altro locale idoneo che sarà indicato ai candidati in base alle disposizioni sanitarie.

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

- conoscenza del candidato mediante la valutazione dei titoli di studio e professionali, della formazione extra-scolastica, delle altre conoscenze (valutazione indiretta) e tramite colloquio (valutazione diretta);
- il background del giovane tramite la valutazione delle esperienze pregresse avute;
- capacità di interazione con gli altri e dinamiche di gruppo valutate attraverso il corso informativo e dinamiche di gruppo;

I candidati saranno selezionati lungo una scala espressa in 110 punti derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 12 punti;
- valutazione esperienze pregresse: max 23 punti;
- colloquio e corso informativo e dinamiche di gruppo: max 75 punti.

Per il dettaglio delle scale parziali e delle modalità di attribuzione del punteggio si rimanda all'allegato A.

e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio e del corso informativo e dinamiche di gruppo (Tabella Colloquio e Corso dell'allegato A) hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 40/75.

Si allega:

- Allegato A: Scale parziali per l'attribuzione dei punteggi di valutazione.

SCALE PARZIALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DI VALUTAZIONE

Tabella Titoli

Scala per valutazione di TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI, FORMAZIONE EXTRA-SCOLASTICA, ALTRE CONOSCENZE

Tipologia di titoli valutabili	Punteggio massimo ottenibile
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>	5
- laurea attinente al progetto = 5 punti	
- laurea non attinente al progetto = 3 punti	
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti	
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti	
- diploma attinente al progetto = 3 punti	
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto² (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>	3
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti	
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)	
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>	2
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti	
- titoli non attinente al progetto = 1 punto	
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i>	2
Totale punteggio per titoli di studio, professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze	12

Tabella Esperienze

Scala per la valutazione delle ESPERIENZE PREGRESSE

Durata e tipologia dell'esperienza	coefficiente	periodo max valutabile	giudizio max
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti</i>			5
Totale punteggio Esperienze pregresse			23

Tabella Colloquio e Corso**Scala per la valutazione di COLLOQUIO E CORSO INFORMATIVO E DINAMICHE DI GRUPPO**

Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max P=(A x B)
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max. 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità a proseguire il progetto (max 3 mesi), giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza dell'ente e delle sedi di attuazione prescelta e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Valutazione corso informativo e dinamiche di gruppo, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
Totale punteggio colloquio e corso informativo e dinamiche di gruppo: media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			75

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**13) Eventuali crediti formativi riconosciuti**

14) Eventuali tirocini riconosciuti

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)

Attestato Specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**17) Sede di realizzazione (*)**

Comune di San Marzano di San Giuseppe, Palazzo della Cultura, Piazza Milite Ignoto.

18) Durata (*)

Totale 85 ore di formazione specifica

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Tutti in Piazza!

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3 Agenda 2030 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Giovani con minori opportunità

9*

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Giovani con minori opportunità e non appartenenti a detta categoria
(progetto a composizione mista)

36

→Tipologia di minore opportunità

(* un giovane con minor opportunità per sede di attuazione)

9

Giovani con difficoltà economiche

9

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

SI

Certificazione ISEE

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Le stesse attività che svolgono i volontari senza minori opportunità

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Al fine di favorire la partecipazione dei giovani con difficoltà economiche, saranno interessati gli Uffici dei Servizi Sociali degli Enti in coprogettazione e comunque dell'intera rete composta da 19 Enti Locali. L'emergenza sanitaria COVID-19 ha fatto avvicinare a tali uffici, in tutti i Comuni, numerose famiglie. I "Buoni Spesa" hanno interessato soprattutto i cittadini che non si trovano in situazioni "croniche", che nella normalità non versano in stato di bisogno, ma che comunque non hanno un alto tenore di vita. I contatti raccolti dai nostri Comuni, sono ora un nuovo punto di partenza, per poter contattare i giovani che hanno una soglia di ISEE inferiore a 10.000 €.

Sarà quindi cura dei Servizi Sociali informare i nuclei famigliari, ove sono presenti giovani dai 18 ai 28 anni, che in questo periodo si sono rivolti ai Comuni, circa la possibilità di poter partecipare al Bando, favorendo la pubblicità per tutti i progetti inseriti nei due Programmi di Intervento, in modo da fornire una scelta più ampia e meglio confacente agli studi o alle aspettative ed alla capacità dei giovani volontari, in tutti e 19 gli Enti appartenenti alla rete.