



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
Crescere insieme

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
Settore A: Assistenza  
Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale  
Codifica: 3

**DURATA DEL PROGETTO:**  
12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto si propone di prevenire e circoscrivere il fenomeno della devianza e dell'isolamento sociale minorile offrendo spazi idonei, reali e/o virtuali, in grado di sviluppare azioni mirate rivolte ad allievi a rischio o che sono già colpiti da tali fenomeni, ciò attraverso interventi volti al potenziamento dei valori positivi nell'ottica della prevenzione dei danni derivanti dal rischio di emarginazione e solitudine. Si identifica nel gioco l'attività che, parlando ai minori con il linguaggio che gli è maggiormente proprio, risulta capace di favorire e potenziare lo sviluppo ed il consolidamento di "buone prassi" propositive alla creazione di ambienti comunitari socializzanti. Occorre considerare che l'attuale emergenza sanitaria, ha dato vita alla necessità di scoprire nuovi modi di comunicare e "restare uniti" con la rete internet, che se da una parte ha alleviato le sofferenze dovute al distacco fisico, dall'altra potrebbe portare, se non consapevolmente utilizzata, all'isolamento sociale. I giovani volontari del progetto avranno quindi, il valore aggiunto di creare spazi di aggregazione reale e virtuale.

Sono ormai 2 anni che il nostro Ente propone solo e soltanto progetto in coprogettazione in quanto si è sperimentato che è una strategia vincente. In quest'ottica la "doppia dimensione" del gruppo, inteso come gruppo di volontari della sede e gruppo di volontari del progetto, ha una valenza formativa particolare. Favorire lo scambio di informazioni tra le sedi di attuazione rappresenta un'opportunità sia per i volontari che per gli Enti ed i cittadini, la condivisione, in qualunque forma e sostanza, è un'arma vincente. Prevedere degli incontri con tutti i volontari delle sedi, è diventato un bisogno, sia per i volontari che hanno avuto l'opportunità di conoscersi e collaborare, di arricchirsi e di essere promotori di iniziative, sia per gli OLP e gli Enti che hanno condiviso con loro l'esperienza dei progetti in coprogettazione. La coprogettazione è l'opportunità per creare un legame diverso, più stabile e più maturo, la condivisione ed i momenti di incontro tra tutte le sedi, hanno portato i volontari ad organizzare anche serate in pizzeria con gli OLP, non solo tra sedi diverse, ma anche tra progetti diversi.

*La tabella si riferisce alla situazione dei tredici Comuni. Con il presente progetto si vuole cercare di portare ad una situazione uniforme i servizi offerti ai cittadini, in tutti gli Enti interessati. Nello specifico, nel primo indicatore notiamo l'andamento comune relativo alla dispersione scolastica vicino alla media nazionale, pari al 14,5%, e comunque lontano dal dato europeo, 10,1%; il progetto, mirando all'abbassamento graduale della soglia intorno al 12,5% concorrerà a ricucire lo strappo nei territori coinvolti. Inoltre, relativamente a secondo e terzo indicatore, da un punto di vista quantitativo, si rileva la correlazione esistente tra disagio economico e basso rendimento scolastico; il quarto e quinto indicatore mirano al miglioramento a livello qualitativo delle realtà coinvolte attraverso il potenziamento della rete di supporto familiare, l'ultimo indicatore, invece, mira quali quantitativamente ad impattare sulle realtà territoriali in interesse, così come anche il primo.*

Indicatori Ex Ante / Ex Post	Ex Ante S. Michele Salentino	Ex Ante Manduria	Ex Ante Villa Castelli	Ex Ante Cellino S. Marco	Ex Ante Monteiasi	Ex Ante Ceglie Messapica	Ex Post
Tasso di dispersione scolastica	14,6%	13,8%	13,5%	13,1%	14,3%	13,6%	12, 5%
Numero di minori che fruiscono di attività pomeridiane educative e di sostegno (ADE, etc.)	5	12	3	2	4	11	25
Numero di minori che							

fruiscono di attività a sostegno della dimensione aggregativa attraverso attività ludico ricreative ed educative (ADE, etc.)	5	12	3	2	4	11	25
Attività di riscoperta e valorizzazione dei giochi tradizionali in un'ottica di tutela e riscoperta del patrimonio storico/culturale	<i>Quasi del tutto assenti</i>	Attivazione di laboratori in "aula reale" o attraverso applicativi virtuali					
Attività ludico ricreative ed educative a sostegno della dimensione aggregativa	<i>Quasi del tutto assenti</i>	Attività in stile "outdoor education" e/o cooperative e-learning					
Occasioni di incontro e dialogo propositivo tra famiglie ed istituzioni educative	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>tipologia di intervento è limitata ai colloqui scolastici o ad eventuali convocazioni</i>	<i>Incontri di base a cadenza bimestrale ad implementazione delle occasioni di incontro e dialogo limitate alle necessità emergenti</i>

La coprogettazione, nello spirito dell'universalità del Servizio Civile, rende possibile l'attuazione di azioni comuni che rispondono ai bisogni effettivi della popolazione. La fortuna di coprogettare con i dipendenti dei Comuni, rende possibile un'azione specifica e mirata, che si adatta perfettamente al territorio, e fa sì che piccole realtà come le nostre, possano pian piano aprirsi, sempre più, all'esperienza della globalizzazione. Creare delle reti e non sfruttare l'opportunità di azioni mirate e condivise sarebbe stato uno sforzo inutile e poco produttivo, per le nostre realtà. Occorre favorire le sinergie anche attraverso la condivisione delle esperienze per poter garantire ai giovani volontari, ed alla popolazione, un'esperienza vera di Servizio Civile Universale.

Attraverso gli incontri unitari con tutti i volontari del progetto, e quelli con i volontari degli altri progetti del Programma di Intervento, si creeranno esperienze "nuove" di Servizio Civile.

Si è anche pensato di inserire una giornata dedicata al Servizio Civile in occasione della ricorrenza della festività del Santo Patrono "San Massimiliano di Tebessa" che ricorre il 12 marzo, meglio descritta nel Progetto "Le Vie del Sapere e dei Sapori" inserito nel Programma di Intervento "Coltivare Cultura".

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Per poter realizzare il crono programma del progetto occorre considerare che le attività di Promozione e Sensibilizzazione del Servizio Civile e la Presentazione del Progetto saranno realizzati prima della partenza del progetto ad apertura del bando di selezione dei volontari.

Essendo i volontari di supporto alle attività del progetto, di seguito sono specificate solo quelle in cui vi è la loro effettiva presenza e partecipazione, restando le altre attività di esclusiva competenza degli Enti di realizzazione del progetto, attraverso i propri dipendenti e/o collaboratori.

#### **Azione A**

Affiancamento dei minori durante la realizzazione dei compiti. Definizione di un programma di sostegno individuale con la predisposizione di schede personali per la rilevazione di specifiche esigenze e pianificando con i referenti scolastici le modalità di tutoring dei ragazzi a rischio. Il servizio dovrà essere garantito in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì nelle sedi di attuazione che dispongono di spazi idonei e suddivisi in ragione dello svolgimento delle attività. Inoltre, organizzazione di attività ludico sportive, creative o ricreative al termine dello studio.

#### **Azione B**

Organizzazione di laboratori creativi tematici: fiaba, fumetto, musica, teatro.

Realizzazione di attività aggregative itineranti (giochi di ruolo, giochi di gruppo, “tornei” sul territorio dei comuni coinvolti) da realizzarsi in particolar modo nel periodo di sospensione della frequenza scolastica.

#### Azione C

Creazione di attività multimediali (virtuali) per l’implementazione di una cultura della rete che passi dalla riscoperta dell’ambiente on-line attraverso i principali applicativi quali Twitter, Meets, Zoom, Cisco Webex, etc. etc.;

#### Azione D

Organizzazione di attività di role playing di gruppo che sviluppino ed uniscano il senso di appartenenza ed il rispetto delle regole in ambienti reali comunitari e non invece astratti e tendenti all’isolamento quali potrebbero essere quelli legati al solo uso dei giochi intesi come videogames. Il servizio dovrà essere garantito in nelle giornate di sospensione della frequenza scolastica nelle sedi di attuazione che dispongono di spazi idonei e suddivisi in ragione dello svolgimento delle attività quali giochi di ruolo, giochi di gruppo, “tornei” sul territorio dei comuni coinvolti, campi estivi.

#### Azione E

Riscoperta, valorizzazione e creazione dei giochi tradizionali in un’ottica di tutela e riscoperta del patrimonio storico/culturale. Attivazione di laboratori, in presenza e/o a distanza, di costruzione di giochi tradizionali oltre che di recupero di giochi di strada; laboratori intesi come luoghi di traduzione del sapere in saper fare.

#### Azione F

Creazione di luoghi, spazi ed occasioni, reali e/o virtuali, di confronto, accettazione e dialogo quali strumenti di partecipazione attiva nel contesto di appartenenza.

#### Azione G

Realizzazione di l’attività all’aperto al fine di permettere ai ragazzi di SPERIMENTARSI E SPERIMENTARE nei contesti ambientali che ci circondano anche fruendo di spazi aperti comunali, ovvero attività esterne – visite culturali, gite, attività artistiche o sportive, attività di socializzazione

#### Azione H

Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia; supporto e assistenza agli insegnanti nella relazione con il bambino e con le famiglie.

Organizzazione di incontri scuola – genitori oltre che genitori – figli – insegnanti

Organizzazione delle migliori modalità di restituzione degli incontri di che trattasi agli interessati da valutare nel rispetto dell’unicità di ciascuna situazione in carico ed previo confronto con i Servizi Sociali interessati.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Comune	CAP	Codice Sede	N° Volontari
SU00102	Centro Polifunzionale Sociale "Giovanni Paolo II"	Via Manduria /ang. Via Talete	SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	74020	149355	4 (GMO: 1)
SU00102A00	Biblioteca Comunale c/o Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" sede distaccata "Tommaso Fiore"	Via B. Croce	SAVA	74028	149657	4 (GMO: 1)
SU00102A02	Comune di San Giorgio Ionico- Settore Servizi Sociali	Via Salvo d'Acquisto	SAN GIORGIO IONICO	74027	149659	4 (GMO: 1)
SU00102A03	Sede Municipale - Settore Politiche Sociali	Via Risorgimento	TORRE SANTA SUSANNA	72028	154266	4 (GMO: 1)
SU00102A05	Ufficio Tecnico Urbanistico ed Ambiente	Via Epitaffio	ORIA	72024	153020	4
SU00102A05	Ufficio Servizi Sociali	Via Epitaffio	ORIA	72024	153019	4 (GMO: 1)
SU00102A06	UFFICIO SERVIZI SOCIALI	VIA CESARE BATTISTI	FRAGAGNANO	74022	153313	4 (GMO: 1)
SU00102A08	Assessorato Politiche e Solidarietà Sociale	Via Castello	MESAGNE	72023	153940	4 (GMO: 1)
SU00102A10	Municipio - Ufficio Servizi Sociali	Via Crispi	MONTEIASI	74020	154076	4 (GMO: 1)
SU00102A13	Sportello Servizi Sociali Comunali - presso Municipio	VIA ENRICO DE NICOLA	CEGLIE MESSAPICA	72013	192803	8 (GMO: 1)
SU00102A14	Settore Servizi Sociali	Via Giovanni Pascoli	SAN MICHELE SALENTINO	72018	192812	4 (GMO: 1)
SU00102A15	Laboratorio Informatico – Scuola Media D. Alighieri	Via Friuli Venezia Giulia	VILLA CASTELLI	72029	194387	4 (GMO: 1)
SU00102A16	Servizi Sociali	VIA CORTE SCHIAVONI	MANDURIA	74024	194391	5 (GMO: 1)
SU00102A17	Servizi Sociali - Sede Municipale	Via Napoli	CELLINO SAN MARCO	72020	194500	4 (GMO: 1)

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: Tutti i posti disponibili sono indicati nella tabella sottostante e si intendono tutti senza vitto e alloggio.

GMO: Giovani con Minori opportunità: posti disponibili per sede.

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Comune	CAP	Codice Sede	N° Volontari
SU00102	Centro Polifunzionale Sociale "Giovanni Paolo II"	Via Manduria /ang. Via Talete	SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	74020	149355	4 (GMO: 1)
SU00102A00	Biblioteca Comunale c/o Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" sede distaccata "Tommaso Fiore"	Via B. Croce	SAVA	74028	149657	4 (GMO: 1)
SU00102A02	Comune di San Giorgio Ionico- Settore Servizi Sociali	Via Salvo d'Acquisto	SAN GIORGIO IONICO	74027	149659	4 (GMO: 1)
SU00102A03	Sede Municipale - Settore Politiche Sociali	Via Risorgimento	TORRE SANTA SUSANNA	72028	154266	4 (GMO: 1)
SU00102A05	Ufficio Tecnico Urbanistico ed Ambiente	Via Epitaffio	ORIA	72024	153020	4
SU00102A05	Ufficio Servizi Sociali	Via Epitaffio	ORIA	72024	153019	4 (GMO: 1)
SU00102A06	UFFICIO SERVIZI SOCIALI	VIA CESARE BATTISTI	FRAGAGNANO	74022	153313	4 (GMO: 1)
SU00102A08	Assessorato Politiche e Solidarietà Sociale	Via Castello	MESAGNE	72023	153940	4 (GMO: 1)
SU00102A10	Municipio - Ufficio Servizi Sociali	Via Crispi	MONTEIASI	74020	154076	4 (GMO: 1)
SU00102A13	Sportello Servizi Sociali Comunali - presso Municipio	VIA ENRICO DE NICOLA	CEGLIE MESSAPICA	72013	192803	8 (GMO: 1)
SU00102A14	Settore Servizi Sociali	Via Giovanni Pascoli	SAN MICHELE SALENTINO	72018	192812	4 (GMO: 1)
SU00102A15	Laboratorio Informatico – Scuola Media D. Alighieri	Via Friuli Venezia Giulia	VILLA CASTELLI	72029	194387	4 (GMO: 1)
SU00102A16	Servizi Sociali	VIA CORTE SCHIAVONI	MANDURIA	74024	194391	5 (GMO: 1)
SU00102A17	Servizi Sociali - Sede Municipale	Via Napoli	CELLINO SAN MARCO	72020	194500	4 (GMO: 1)

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

A tutti i volontari viene richiesta disponibilità relativamente alla partecipazione alle riunioni di organizzazione del servizio oltre che delle attività, così come anche ai corsi di formazione ed agli incontri di supervisione condotti dagli esperti preposti; in PARTICOLARE è richiesta la disponibilità a partecipare ai corsi di formazione Generale e Specifica che si terranno nel Palazzo della Cultura del Comune di San Marzano di San Giuseppe.

È richiesta la disponibilità a prestare servizio durante i normali orari di apertura degli sportelli comunali, comprese le ore di rientro pomeridiano.

È richiesta la disponibilità agli incontri “intercomunali”, trasferte e missioni per la partecipazione alle attività con tutti i volontari delle varie sedi di realizzazione, l’impegno nei giorni festivi in occasione delle manifestazioni organizzate dall’Ente.

È richiesta flessibilità oraria, se necessaria, per la realizzazione di particolari attività mirate al raggiungimento degli obiettivi progettuali oltre che per eventuali spostamenti presso altre sedi per partecipare a visite e/o eventuali incontri previsti organizzati o promossi dalla Regione Puglia e/o dal Dipartimento delle Politiche Giovanili ed il Servizio Civile Universale e la disponibilità ad accompagnare, eventualmente, in attività esterne, quali gite organizzate fuori città, che rivestono carattere di straordinarietà e che avvengano oltre il tempo normalmente dedicato al progetto.

Per la gestione degli spostamenti si fa riferimento alle norme previste dalla circolare “Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale”.

Giorni di servizio settimanali: 5 giorni – 25 ore settimanali – 1145 ore annuali  
Gli orari di servizio verranno concordati con l’OLP di ciascuna sede.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Per tutti i candidati sono richieste buona capacità nei rapporti interpersonali ed un particolare interesse per le tematiche oggetto della proposta progettuale al fine di garantire un alto grado di motivazione nello svolgimento delle attività previste ed evitando così mancanza di entusiasmo e possibili delusioni rispetto alle aspettative; condizioni queste ultime che risulterebbero essere dannose per i volontari oltre che per i fruitori del progetto stesso.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La fase di selezione si avvia successivamente alla presentazione della domanda ed è effettuata mediante le seguenti attività.

- 1) **La valutazione dei titoli** secondo i criteri definiti nella “Tabella Titoli” e “Tabella Esperienze” dell’allegato A.
- 2) **Il colloquio individuale.** Questo è effettuato alla presenza dei selettori nominati con apposito atto formale sulla base della “Tabella Colloquio” dell’allegato A.

#### **Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:**

- conoscenza del candidato mediante la valutazione dei titoli di studio e professionali, della formazione extra-scolastica, delle altre conoscenze (valutazione indiretta) e tramite colloquio (valutazione diretta);
- il background del giovane tramite la valutazione delle esperienze pregresse avute;
- capacità di interazione con gli altri e dinamiche di gruppo;

#### **a) Criteri di selezione**

I candidati saranno selezionati lungo una scala espressa in 110 punti derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili: max 12 punti;
- valutazione esperienze pregresse: max 23 punti;
- colloquio e dinamiche di gruppo: max 75 punti.

Sono considerati idonei i candidati che nella valutazione del colloquio e dinamiche di gruppo (Tabella Colloquio e Corso dell'allegato A) hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 40/75.

La pubblicazione del calendario ha valore di notifica della convocazione a tutti gli effetti di legge e il candidato che, pur avendo inoltrato la domanda, non si presenta al colloquio nei giorni stabiliti, senza giustificato motivo, è escluso dalla selezione per non aver completato la relativa procedura. Le date di convocazione e la località di svolgimento dei colloqui saranno rese note ai candidati unicamente con la pubblicazione del calendario sul sito internet [www.sanmarzano-ta.gov.it](http://www.sanmarzano-ta.gov.it) e <http://www.giovaniperilfuturo.it/>.

**Si rammenta la possibilità di adottare le modalità alternative** previste nel “Bando per la selezione di 46.891 operatori volontari da impiegare in progetti afferenti a programmi di intervento di Servizio civile universale da realizzarsi in Italia, all'estero e nei territori delle regioni interessate dal Programma Operativo Nazionale Iniziativa Occupazione Giovani (PON-IOG “Garanzia Giovani” - Misura 6)” **in considerazione dell'attuale emergenza epidemiologica da Covid-19 tuttora in corso, in deroga a quanto stabilito dai sistemi accreditati.**

## SCALE PARZIALI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DI VALUTAZIONE

### Tabella Titoli

Scala per valutazione di TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI, FORMAZIONE EXTRA-SCOLASTICA, ALTRE CONOSCENZE

	Punteggio massimo ottenibile
<b>Tipologia di titoli valutabili</b>	
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>	<b>5</b>
- laurea attinente al progetto = 5 punti	
- laurea non attinente al progetto = 3 punti	
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti	
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti	
- diploma attinente al progetto = 3 punti	
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto<sup>2</sup> (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>	<b>3</b>
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti	
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)	
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>	<b>2</b>
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti	
- titoli non attinente al progetto = 1 punto	
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i>	<b>2</b>
<b>Totale punteggio per titoli di studio, professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze</b>	<b>12</b>

### Tabella Esperienze

Scala per la valutazione delle ESPERIENZE PREGRESSE

Durata e tipologia dell'esperienza	coefficiente	periodo max valutabile	giudizio max
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese, periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti</i>			5
<b>Totale punteggio Esperienze pregresse</b>			<b>23</b>

**Tabella Colloquio**

Scala per la valutazione di COLLOQUIO

**E DINAMICHE DI GRUPPO**

Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max P=(A x B)
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max. 100 punti</i>	100	1	100
<i>Capacità di pianificare il lavoro individuale e di gruppo, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza dell'ente e delle sedi di attuazione prescelta e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Valutazione corso informativo e dinamiche di gruppo, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<b>Totale punteggio colloquio</b>			
<b>e dinamiche di gruppo:</b> media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove $A$ rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), $B$ rappresenta il coefficiente di importanza e $P$ il punteggio finale.			<b>75</b>

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestato Specifico

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Comune di San Marzano di San Giuseppe, Palazzo della Cultura, Piazza Milite Ignoto.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Comune di San Marzano di San Giuseppe, Palazzo della Cultura, Piazza Milite Ignoto.

Totale 85 ore di formazione specifica

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Ar.Og.A. – Idee per AGIRE, ORGANIZZARE ed APPRENDERE

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità  
13 posti

→Tipologia di minore opportunità  
Difficoltà economiche

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
Certificazione ISEE

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità  
Le stesse attività che svolgono i volontari senza minori opportunità

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Trattandosi di giovani con difficoltà economiche è prevista la figura dell'Assistente Sociale del Comune qualora vi fosse necessità, ed essendo tutti gli Enti in coprogettazione Comuni, tale figura è già presente in pianta organica, conosce pertanto i nuclei ed il contesto territoriale di riferimento, configurandosi quale risorsa umana capace di accompagnare il volontario nel rispetto delle sue peculiarità.

Con specifico riferimento alle risorse finanziarie messe a disposizione dagli enti in coprogettazione, si precisa altresì, che sono state previste somme a copertura dei bisogni del gruppo dei volontari, con garanzia dei 2/3 a favore dei giovani con minori opportunità.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

//

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

//